

山东省教育厅

鲁教研字〔2022〕2号

山东省教育厅 关于印发《山东省研究生导师 指导能力提升行动方案》的通知

各研究生培养单位：

现将《山东省研究生导师指导能力提升行动方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

山东省教育厅

2022年11月2日

山东省研究生导师指导能力提升行动方案

根据《关于推动新时代山东省研究生教育改革的实施方案》（鲁教研发〔2020〕1号）等要求，为进一步落实立德树人根本任务，提升研究生导师指导能力，经研究，决定实施山东省研究生导师指导能力提升行动。现制定方案如下。

一、指导思想和总体目标

深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、全省研究生教育会议要求，聚焦师德师风建设、指导能力提升、指导行为规范、育人职责落实，按照分类建设、分类立项、分类管理原则，通过树好先进典型、建好培训机制、选好校外导师、搭好交流平台、守好质量底线等措施，引导广大研究生导师认真履行研究生培养第一责任人职责。

到2025年，构建起省级重点保障、研究生培养单位全面覆盖、学科特色鲜明、高效开放融合的山东省研究生导师指导能力提升体系，推动建设一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛、指导能力突出的高水平导师队伍，切实提升我省研究生培养质量。

二、重点任务

（一）强化典型示范引领。

1. 选树优秀导师和导学团队。加大优秀导师典型宣传和选树

力度，以点带面树立导师队伍良好形象，提高整体建设水平。每2年表扬一批优秀导师和导学团队、德育导师和研究生教育管理人员，评选山东省“十佳导师”和“十佳导学团队”。

2. 评选导师优秀指导成果。激励和引导导师不断强化研究生科研创新和实践创新能力培养，提升业务指导能力。每年评选一批优秀博士和硕士学位论文，分类评选研究生创新成果。

（二）健全交流培训研修体系。

3. 举办新聘导师夏令营。聚焦政治素养、师德师风、导师职责、指导方法等重点内容，采用专家讲座、经验分享和专题研讨等形式，每年举办新聘导师夏令营，加强新聘导师上岗教育，实现新聘导师任职培训的省、校两级全覆盖，强化新聘导师岗位意识，提升指导能力。

4. 组织青年导师访学研修。依托“双一流”建设高校和中科院等高水平科研院所，每年选派一批省属高校青年导师开展国内访学研修，将青年导师纳入“双一流”建设高校或中科院导师团队、创新团队管理，联合指导研究生，开展协同创新。支持高校青年导师开展国际访学研修，拓宽青年导师国际视野。

5. 组建优秀导师工作坊。以“双一流”建设学科、省“高水平学科”所在高校为依托，由相关学科带头人领衔，会同其他高校优秀导师组建工作坊。围绕学科建设和人才培养等，每年开展学术报告、学术沙龙、专题研讨、微论坛等体验式、互动式、启发式活动，推动学科跨校协同交流。适时将优秀导师工作坊扩展

至其他学科门类。

6. 举办科学道德和学风建设论坛。围绕“坚守科研学术道德，弘扬科学家精神”，每年举办科学道德和学风建设论坛，邀请两院院士、长江学者等知名专家开展领航式研修，现身说法诠释科学家精神，强化科研诚信建设。

（三）加强产业（行业）导师队伍建设。

7. 遴选产业（行业）导师。面向承担科教融合协同育人联合体建设、工程硕博士培养改革试点、研究生联合培养基地建设等协同育人任务的行业骨干企业，每年遴选一批省级产业（行业）导师，强化对专业学位研究生实践创新能力的指导。

8. 开展产业（行业）导师对话会。聚焦服务全省经济社会发展需求，以“十强产业”为重点，围绕产业动态和人才需求，每年举办产业（行业）导师对话会，通过产业主管部门作专题报告，产业（行业）导师、企业人士作行业发展趋势解读，高校导师作学术前沿讲座等，搭建校内外导师互动交流平台，提升高层次应用型人才培养能力。

（四）建立督查评价机制。

9. 实施导师指导能力专项督查。督促研究生培养单位严格导师选聘标准，强化岗位管理，加强导师培训，重视团队建设，规范导师指导行为。省教育厅通过不定期专项督查、学位论文抽检等，对培养单位导师队伍建设工作成效进行督查评价，切实保障育人质量。

三、组织实施

导师指导能力提升行动由省教育厅统筹部署，山东学位与研究生教育学会、省学科评议组和专业学位教指委、有关研究生培养单位主办或承办。省教育厅将对项目举办成效进行考核，视情况予以经费支持，并纳入研究生教育综合评价指标体系。

各研究生培养单位要充分认识加强导师队伍建设的重要意义，根据全省工作部署，精心筹划和组织各类项目实施，并提供必要的经费等条件保障。同时，要以导师指导能力提升行动为抓手，结合单位实际，谋划导师队伍建设发展，科学确定工作目标、重点任务和主要举措，建立健全工作机制，优化资源配置，确保各项工作任务落到实处。

山东省教育厅办公室

主动公开

2022 年 11 月 2 日印发

校对：王璇

共印 15 份